

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PUC-SP

Ronilson de Souza Luiz

**EDUCAÇÃO POLICIAL-MILITAR: NECESSIDADES, PRÁTICAS E A
MATRIZ CURRICULAR NACIONAL**

DOUTORADO EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO

SÃO PAULO
2008

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PUC-SP**

Ronilson de Souza Luiz

**EDUCAÇÃO POLICIAL-MILITAR: NECESSIDADES, PRÁTICAS E A
MATRIZ CURRICULAR NACIONAL**

Tese apresentada à Banca Examinadora como exigência parcial para obtenção do título de Doutor em Educação: Currículo pela Universidade Católica de São Paulo, sob a orientação do Prof. Doutor Mario Sergio Cortella.

**SÃO PAULO
2008**

Ficha Catalográfica

TD LUIZ, Ronilson de Souza

Educação Policial-Militar: necessidades, práticas e a Matriz Curricular Nacional

São Paulo, p.162, 2008.

Tese (Doutorado) – PUCSP

Programa: Educação: Currículo

Orientador: CORTELLA, Mario Sergio

Palavras-chave: Polícia Militar. educação policial. Cidadania. matriz curricular nacional

Autorizo, exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, a reprodução total ou parcial desta Tese por processos de fotocopiadoras ou eletrônicos.

Assinatura: _____ **Local e Data:** _____

Banca Examinadora

Prof. Dr.Mario Sergio Cortella – Orientador

Profa. Dra. Heloisa Helena Baldy dos Reis - UNICAMP

Prof. Dr.Alípio Marcio Dias Casali – PUC-SP

Prof. Dr. Alysso Leandro Barbate Mascaro - Mackenzie

Profa. Dra. Maria Stela Santos Graciani - PUC-SP

DEDICATÓRIA

À minha mulher Miralva.

A todas e todos que seguem o ensinamento bíblico de ensinar a criança o caminho em que deve seguir.

A todos e todas responsáveis pela segurança pública.

AGRADECIMENTOS

Ao meu orientador Prof. Dr. Mario Sergio Cortella, que ao longo da caminhada indicou pontos que deveriam ser aprofundados e pontos que deveriam ser abandonados.

A Prof. Dra. Heloisa Helena Baldy dos Reis, da Unicamp, pelas preciosas indicações, quando da realização da qualificação.

Ao Prof. Dr. Marcio Dias Alípio Casali, da PUC/SP, que desde as disciplinas cursadas contribui de maneira especial com minha tese.

Ao conjunto fantástico de professores do Programa Educação: Currículo.

Aos meus alunos da Polícia Militar.

Ao CNPq e à CAPES pela apoio financeiro.

Quando publicar, em livro, os conteúdos desta tese apontarei a enorme lista de amigos e colaboradores, que participaram de minha formação e merecem meus agradecimentos.

“Desrespeitando os fracos, enganando os incautos, ofendendo a vida, explorando os outros, discriminando o índio, o negro, a mulher, não estarei ajudando meus filhos a ser sérios, justos e amorosos da vida e dos outros.”

(Paulo Freire - Pedagogia da Indignação).

LUIZ, Ronilson de Souza. **Educação Policial-Militar: Necessidades, Práticas e a Matriz Curricular Nacional**. 162. f. 2008. Tese: (Doutorado em Educação: Currículo) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2008

RESUMO

A presente tese investiga de que forma uma melhor capacitação profissional de policiais militares do Estado de São Paulo pode contribuir para melhora da prestação do serviço de segurança pública. O cerne da tese nasce da necessidade de se abandonar, no que for necessário, o paradigma militarista e implantar um novo paradigma com base nos princípios da Matriz Curricular Nacional, elaborada em 2004, pelo Ministério da Justiça. O documento prevê, no campo pedagógico: formação e qualificação profissional continuada, interdisciplinaridade, integração, abrangência e capilaridade, além da fundamental atualização permanente. Nesta direção, priorizou-se a tentativa de se compreender o não-investimento na capacitação profissional e a não-valorização da formação acadêmica especializada. Buscou-se também analisar o discurso policial, as necessidades e as práticas policiais. Com as mudanças operadas no plano político e social, sobretudo a partir de 1988, o desafio posto para a sociedade é elaborar políticas de segurança pública e de controle da criminalidade que não comprometam os avanços conquistados depois da redemocratização do país. Na busca da construção de uma segurança e de uma polícia cidadã, realizamos entrevistas com três coronéis reformados que outrora dirigiram escolas de formação de soldados. Como subsídio teórico, nos apoiamos em pesquisadores que expressam o seu envolvimento com propostas de uma formação mais humanizadora, especialmente Paulo Freire e Luiz Eduardo Soares. A análise institucional e o estado da arte sobre polícia corroboraram para a constatação da hipótese levantada. Visamos colocar à disposição da comunidade acadêmica e dos policiais militares um histórico pedagógico das questões do ensino policial e da educação policial, não apenas de cunho teórico, mas também de ordem institucional. Apresentamos propostas para potencializar as ações da Polícia Militar, que busca excelência na prestação do serviço. Dialogamos com a perspectiva crítica contemporânea de currículo e com a abordagem realista-social, percebendo e questionando, a partir das reflexões epistemológicas e curriculares, como revitalizar e robustecer a seleção e o processo de formação de novos policiais militares. Acreditamos que todo policial militar pode exceder positivamente seu papel, atuando também como agente de mudança social. O trabalho finaliza revelando a urgente necessidade de se incentivar, investir e valorizar a capacitação profissional, buscando uma formação menos endógena e mais aberta ao diálogo.

Palavras-chave: Polícia Militar. educação policial. Cidadania. matriz curricular nacional

ABSTRACT

The present thesis investigates in which way the professional qualification of the São Paulo State policemen can contribute for improvement in redering the service of public security. The core of the thesis borns in the necessity of abandoning, in what it will be necessary, the military paradigm and implanting a new paradigm on the basis of the principles of the National Curriculum Source, elaborated for the Ministry of Justice, in 2004. The document foresees, in the pedagogical field: formation and continued professional qualification, interdisciplinarity, integration, comprehensiveness and capillarity, beyond the fundamental permanent modernization. In this direction, it was prioritized the attempt of to understand the lack of investment in the professional qualification and the devaluation of the specialized academic formation. One inquired to analyze the police speech, the necessities and practicies of the police. Over all from 1988, with the changes operated in the social and political plan, the contest challenged for the society is to elaborate politics of public security and crime control which do not compromise the advances conquered after the redemocratization of the country. In the search of the construction of a security and citizening police, we carried out interviews with three retired colonels who had directed police academies. As theoretical subsidy, we support in researchers who express their involvement with proposals of a more humanise formation, especially Paulo Freire and of Luiz Eduardo Soares. The institucional analysis and the state of the art about the police, corroborated for the confirmation of the raised hypothesis. We aim for displaing to the academic community and to policemen a pedagogical history of the questions of the police theaching and the police education, not only of theoretical matrix, but also of institucional order. We present proposals to improve the actions of the Police, which searchs excellency in the redering of the service. We dialog with the contemporary critical perspective of the résumé and with the realist social approaching, perceiving and questioning, from the epistemologing and curricular reflections, how to revitalize and to strengthen the selection and the process of formation of new policemen. We believe that all policeman can exceed positively his paper, also acting as an agent of social change. The work finishes disclosing the urgent necessity of to stimulate, to invest and to value the professional qualification, searching a less endogenous an more opened formation to the dialog.

Word-key: Police. police education. Citizenship. first national curriculum.

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: <i>Número de Teses que Tratam do Tema Polícia por ano (1988-2006)</i>	44
Quadro 2: <i>Paradigma Militarista</i>	46
Quadro 3: <i>Nove princípios de Sir Robert Peel</i>	98

LISTA DE SIGLAS

Centro de Formação de Soldados da Polícia Militar	CFSdPM
Carteira Nacional de Habilitação	CNH
Diretoria de Ensino	DE
Escola Superior de Segurança Pública	ESSP
Matriz Curricular Nacional	MCN
Núcleo de Estudos da Violência da Universidade de São Paulo	NEV/USP
Normas de Planejamento e Conduta do Ensino Policial Militar	NPCE
Organizações Não-Governamentais	ONGs
Órgão de Apoio de Ensino	OAE
Organização Policial Militar	OPM
Polícia Militar do Estado de São Paulo	PMESP
Quadro de Praças de Polícia Feminina	QPPF
Quadro de Praças Policiais Militares	QPPM
Secretaria Nacional de Segurança Pública	SENASP
Soldado	Sd

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	14
INTRODUÇÃO.....	18
CAPÍTULO I.....	23
CONTEXTUALIZAÇÃO DA POLÍCIA MILITAR.....	23
1.1 Histórico da Polícia Militar no Estado de São Paulo.....	23
1.2 A instituição Polícia Militar: A ordem do discurso e o discurso da ordem.....	28
1.3 Estado da Arte: as pesquisas sobre “polícia”.....	27
1.4 As tentativas e possibilidades de democratização da polícia.....	45
CAPÍTULO II.....	52
A ATUAL POLÍTICA DE SEGURANÇA PÚBLICA NO BRASIL - AS DIRETRIZES PARA A PMESP.....	52
2.1 Introdução.....	52
2.2 A Matriz Curricular Nacional: diretrizes e pressupostos.....	57
2.3 A estrutura de ensino na Polícia Militar.....	68
CAPÍTULO III.....	85
ENSINAR A SER POLICIAL.....	85
3.1 Educação Institucional.....	95
3.2 Análise dos dados da pesquisa de campo.....	101
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	110
REFERÊNCIAS.....	116
ANEXOS.....	122
ANEXO A: LEI COMPLEMENTAR Nº 1036, DE 11 DE JANEIRO DE 2008.	
ANEXO B: ENTREVISTA COM O CORONEL Marcondes	
ANEXO C: ENTREVISTA COM O CORONEL Rubens Casado	
ANEXO D: ENTREVISTA COM O CORONEL Davanzo	